



Apreciado graduado

Cordial saludo,

La Escuela de Biología de la Universidad Industrial de Santander considera a sus estudiantes graduados miembros activos de su comunidad académica. Para nosotros es muy importante contar con su información actualizada para mantener un contacto permanente. Es por ello que se realiza una encuesta con algunas preguntas personales y profesionales, la cual se estima, que puede ser respondida de 15 a 20 minutos.

Agradecemos su participación y esperamos mantener contacto activo con ustedes.



Sección A: CONSENTIMIENTO INFORMADO

- A1.** Es importante mencionar que la información que sea brindada es de carácter confidencial y será utilizada para el proyecto de investigación titulado:

«Caracterización del perfil de los graduados de los posgrados “Maestría en Biología” y “Maestría en Matemáticas” de la Universidad Industrial de Santander».

Cuyo objetivo es evaluar: la pertinencia, la calidad y el nivel de satisfacción de los programas de las maestrías en Biología y Matemáticas; desde la perspectiva de sus estudiantes graduados y los Directivos con quienes realizan sus actividades laborales. Para con esto tener una mejora continua en los procesos de formación de las generaciones que ingresan a cualquiera de las Maestrías.

Es de resaltar que este proyecto de investigación no tiene ni tendrá ningún riesgo, psicológico o social y que tanto las respuestas como los resultados serán tratados por la Escuela de Biología y Matemáticas única y exclusivamente con propósitos académicos y de mejora. Por lo tanto, se dará cumplimiento a lo dispuesto en la Ley Estatutaria 1581 de 2012, a su Decreto Reglamentario 1377 de 2013 y a la Resolución de Rectoría 1227 de 2013. Así mismo, la Universidad Industrial de Santander adopta la política nacional para el tratamiento de datos personales.

En tal sentido, las investigadoras de este proyecto garantizan los derechos de: su privacidad, su intimidad y su buen nombre con el tratamiento de los datos personales y, en consecuencia, todas sus actuaciones se regirán por los principios universales de: legalidad, finalidad, libertad, veracidad o calidad, transparencia, acceso, circulación restringida, seguridad y confidencialidad.

Cabe mencionar que, en cualquier momento, usted podrá retirarse y/o retirar su información. En caso de que surja cualquier pregunta o sea necesario hacer alguna aclaración acerca de los procedimientos u otros asuntos vinculados con la investigación, comuníquese a los siguientes correos: DIANA.REYES5@correo.uis.edu.co, KATHERIN.REYES@correo.uis.edu.co ó egresados.biologia@uis.edu.co

Acepta el manejo y el tratamiento de sus respuestas por parte de las investigadoras:

***El presente consentimiento informado está aprobado por el Comité de Ética en Investigación Científica CEINCI de la Universidad Industrial de Santander.**



Sección B: PARTE A. INFORMACIÓN PERSONAL

La siguiente información se solicita con el fin de actualizar la base de datos de los graduados de la maestría en Biología

B1. A1. Nombre:

B2. A2. Lugar de Residencia:

B3. A3. Teléfono de contacto:

B4. A4. Año de graduación:

2015 ☐

2016 ☐

2017 ☐

2018 ☐

2019 ☐

2020 ☐

B5. A5. Seleccione su género:

Femenino ☐

Masculino ☐

B6. A6. ¿Cuenta con un perfil en la red social LinkedIn?

En caso de utilizar la red social LinkedIn, indique su dirección:

B7. A7. ¿Cuenta con un perfil en la red social ResearchGate?

En caso de utilizar la red social Researchgate, indique su dirección:



B8. A8. Además del correo electrónico en el que recibió la encuesta, ¿dispone de otro correo de contacto? Por favor, digítelo.

Sección C: PARTE B. HISTORIA ACADÉMICA Y FINANCIACIÓN

C1. B1. ¿Qué carrera profesional finalizó?

Biología ☐

Otro ☐

Otro

C2. B2. ¿En qué institución de Educación Superior concluyó sus estudios de pregrado?

C3. B3. De los siguientes factores, ¿cuál considera que fue el más importante en el momento de seleccionar la maestría en Biología de la Universidad Industrial de Santander?

Prestigio de la institución ☐

Plan de estudios del programa ☐

Mejora en las oportunidades de empleo ☐

Recomendación de terceros ☐

Costo semestral ☐

Ascenso en un cargo laboral ☐

Otro ☐

Otro



C4. B4. ¿Cuál fue la principal fuente de recursos a la que acudió para asumir los costos de sus estudios de la maestría en Biología?

Recursos propios ☐

Familia ☐

Becas/subsidios ☐

Crédito educativo ☐

Otro ☐

Otro

C5. B5. ¿De cuál(es) de estas entidades recibió beca o subsidio en dinero o especie para estudiar, durante algún(os) semestre(s) de su programa de posgrado?

Gobierno Distrital o Municipal ☐

Institución donde cursó sus estudios ☐

ICETEX ☐

Gobierno Nacional o Departamental ☐

Empresa en la que usted labora o laboró ☐

Otro ☐

Otro

C6. B6. ¿De cuál(es) de estas entidades recibió un crédito educativo durante algún(os) semestre(s) de su carrera?

ICETEX ☐

Otro ☐

Otro



Sección D: PARTE C. COMPETENCIAS

Existen diferentes competencias que favorecen la autonomía de los estudiantes, lo que genera que sea un profesional más crítico en el momento de tomar decisiones.

D1. C1. Teniendo en cuenta lo anterior, por favor, seleccione su nivel de satisfacción respecto a cada una de las siguientes competencias, inherentes al programa de maestría en Biología.

	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
Fortalece sus actividades de investigación en áreas del programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es capaz de formular preguntas e hipótesis de investigación, analiza e interpreta datos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifica y resuelve problemas teóricos y prácticos referentes al contenido del programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es capaz de formular y gestionar proyectos de investigación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es capaz de adaptarse y apropiarse del conocimiento avanzado disponible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrolla trabajos prácticos en diferentes áreas de las Ciencias Biológicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabaja en equipo y de forma autónoma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realiza análisis crítico y evaluación de la experiencia práctica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domina la habilidad para buscar, procesar y analizar información de diferentes fuentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es capaz de aprender y actualizarse permanentemente, de acuerdo con los cambios del entorno nacional e internacional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interactúa de manera efectiva en entornos laborales y con la comunidad académica y científica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expone ideas por medio de textos escritos coherentes y cohesivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplica los conocimientos adquiridos en la práctica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obtiene conocimientos y habilidades que le permiten continuar con sus estudios de doctorado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



D2. De acuerdo con la contribución del programa académico de maestría en Biología de la Universidad Industrial de Santander, Cuál de las competencias antes mencionadas considera

C2. La más fuerte:

- | | |
|---|--------------------------|
| Aplica los conocimientos adquiridos en la práctica. | <input type="checkbox"/> |
| Expone ideas por medio de textos escritos coherentes y cohesivos. | <input type="checkbox"/> |
| Interactúa de manera efectiva en entornos laborales y con la comunidad académica y científica. | <input type="checkbox"/> |
| Es capaz de aprender y actualizarse permanente, de acuerdo con los cambios del entorno nacional e internacional. | <input type="checkbox"/> |
| Domina la habilidad para buscar, procesar y analizar información de diferentes fuentes. | <input type="checkbox"/> |
| Realiza análisis crítico y evaluación de la experiencia práctica. | <input type="checkbox"/> |
| Trabaja en equipo y de forma autónoma. | <input type="checkbox"/> |
| Es capaz de formular y gestionar proyectos de investigación. | <input type="checkbox"/> |
| Es capaz de adaptarse y apropiarse del conocimiento avanzado disponible. | <input type="checkbox"/> |
| Identifica y resuelve problemas teóricos y prácticos referentes al contenido del programa. | <input type="checkbox"/> |
| Fortalece sus actividades de investigación en áreas de biodiversidad, genética, evolución, ecología y conservación. | <input type="checkbox"/> |
| Es capaz de formular preguntas e hipótesis de investigación, analiza e interpreta datos. | <input type="checkbox"/> |
| Desarrolla trabajos prácticos en diferentes áreas de las Ciencias Biológicas. | <input type="checkbox"/> |
| Obtiene conocimientos y habilidades que le permitan continuar con sus estudios de doctorado. | <input type="checkbox"/> |


D3. C3. La más debil:

- | | |
|---|--------------------------|
| Aplica los conocimientos adquiridos en la práctica. | <input type="checkbox"/> |
| Expone ideas por medio de textos escritos coherentes y cohesivos. | <input type="checkbox"/> |
| Interactúa de manera efectiva en entornos laborales y con la comunidad académica y científica. | <input type="checkbox"/> |
| Es capaz de aprender y actualizarse permanente, de acuerdo con los cambios del entorno nacional e internacional. | <input type="checkbox"/> |
| Domina la habilidad para buscar, procesar y analizar información de diferentes fuentes. | <input type="checkbox"/> |
| Realiza análisis crítico y evaluación de la experiencia práctica. | <input type="checkbox"/> |
| Trabaja en equipo y de forma autónoma. | <input type="checkbox"/> |
| Es capaz de formular y gestionar proyectos de investigación. | <input type="checkbox"/> |
| Es capaz de adaptarse y apropiarse del conocimiento avanzado disponible. | <input type="checkbox"/> |
| Identifica y resuelve problemas teóricos y prácticos referentes al contenido del programa. | <input type="checkbox"/> |
| Fortalece sus actividades de investigación en áreas de biodiversidad, genética, evolución, ecología y conservación. | <input type="checkbox"/> |
| Es capaz de formular preguntas e hipótesis de investigación, analiza e interpreta datos. | <input type="checkbox"/> |
| Desarrolla trabajos prácticos en diferentes áreas de las Ciencias Biológicas. | <input type="checkbox"/> |
| Obtiene conocimientos y habilidades que le permitan continuar con sus estudios de doctorado. | <input type="checkbox"/> |

D4. C4. La más útil en su trayectoria labora:

- | | |
|---|--------------------------|
| Aplica los conocimientos adquiridos en la práctica. | <input type="checkbox"/> |
| Expone ideas por medio de textos escritos coherentes y cohesivos. | <input type="checkbox"/> |
| Interactúa de manera efectiva en entornos laborales y con la comunidad académica y científica. | <input type="checkbox"/> |
| Es capaz de aprender y actualizarse permanente, de acuerdo con los cambios del entorno nacional e internacional. | <input type="checkbox"/> |
| Domina la habilidad para buscar, procesar y analizar información de diferentes fuentes. | <input type="checkbox"/> |
| Realiza análisis crítico y evaluación de la experiencia práctica. | <input type="checkbox"/> |
| Trabaja en equipo y de forma autónoma. | <input type="checkbox"/> |
| Es capaz de formular y gestionar proyectos de investigación. | <input type="checkbox"/> |
| Es capaz de adaptarse y apropiarse del conocimiento avanzado disponible. | <input type="checkbox"/> |
| Identifica y resuelve problemas teóricos y prácticos referentes al contenido del programa. | <input type="checkbox"/> |
| Fortalece sus actividades de investigación en áreas de biodiversidad, genética, evolución, ecología y conservación. | <input type="checkbox"/> |
| Es capaz de formular preguntas e hipótesis de investigación, analiza e interpreta datos. | <input type="checkbox"/> |
| Desarrolla trabajos prácticos en diferentes áreas de las Ciencias Biológicas. | <input type="checkbox"/> |
| Obtiene conocimientos y habilidades que le permitan continuar con sus estudios de doctorado. | <input type="checkbox"/> |



D5. C5. La menos útil en su trayectoria laboral *

- Aplica los conocimientos adquiridos en la práctica. ☐
- Expone ideas por medio de textos escritos coherentes y cohesivos. ☐
- Interactúa de manera efectiva en entornos laborales y con la comunidad académica y científica. ☐
- Es capaz de aprender y actualizarse permanente, de acuerdo con los cambios del entorno nacional e internacional. ☐
- Domina la habilidad para buscar, procesar y analizar información de diferentes fuentes. ☐
- Realiza análisis crítico y evaluación de la experiencia práctica. ☐
- Trabaja en equipo y de forma autónoma. ☐
- Es capaz de formular y gestionar proyectos de investigación. ☐
- Es capaz de adaptarse y apropiarse del conocimiento avanzado disponible. ☐
- Identifica y resuelve problemas teóricos y prácticos referentes al contenido del programa. ☐
- Fortalece sus actividades de investigación en áreas de biodiversidad, genética, evolución, ecología y conservación. ☐
- Es capaz de formular preguntas e hipótesis de investigación, analiza e interpreta datos. ☐
- Desarrolla trabajos prácticos en diferentes áreas de las Ciencias Biológicas. ☐
- Obtiene conocimientos y habilidades que le permitan continuar con sus estudios de doctorado. ☐

D6. C6. ¿Qué competencia, diferente de las anteriores, considera que adquirió durante su proceso de formación en la maestría en Biología?

D7. C7. ¿Qué competencia, le gustaría haber aprendido durante su proceso de formación en la maestría en Biología?



D8. C8. Esta sección del cuestionario tiene como objetivo determinar si usted cuenta con habilidades competitivas en otros idiomas.

Por favor, marque las opciones que correspondan a los idiomas que domina.

- Italiano ☐
- Alemán ☐
- Mandarín ☐
- Portugués ☐
- Francés ☐
- Inglés ☐
- Otro ☐

Otro

D9. C8.1. ¿Cómo califica su nivel de competencia de Inglés?

	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
Escritura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D10. C8.2. ¿Cómo califica su nivel de competencia de Francés?

	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
Habla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escritura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



D11. C8.3. ¿Cómo califica su nivel de competencia de Portugués?

	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel Alto
Habla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escritura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D12. C8.4. ¿Cómo califica su nivel de competencia de Mandarín?

	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel Alto
Escritura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D13. C8.5. ¿Cómo califica su nivel de competencia de Alemán?

	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel Alto
Habla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escritura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D14. C8.6. ¿Cómo califica su nivel de competencia de Italiano?

	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel Alto
Escucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escritura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Sección E: PARTE D. PLAN DE VIDA

E1. D1. Después de obtener su título en la Maestría en Biología, ¿cuáles actividades de formación ha realizado?

- Seminarios/Cursos ☐
- Diplomados ☐
- Especialización ☐
- Maestría ☐
- Doctorado ☐
- Ninguna ☐

Sección F: PARTE E. SITUACIÓN LABORAL

F1. E1. En la actualidad, ¿en qué actividad ocupa la mayor parte de su tiempo?

- Es empleado ☐
- Es trabajador independiente ☐
- Es empresario ☐
- Está buscando trabajo ☐
- Está estudiando ☐
- Otras actividades que no tienen relación con su formación académica. ☐

F2. Las siguientes preguntas se refieren “exclusivamente” al empleo principal. (Al cual usualmente se le dedica mayor cantidad de horas de trabajo en una semana. Si usted tiene varios empleos, y les dedica igual tiempo, su empleo principal es aquel que le genera más ingresos).

E2.1. ¿A cuál sector pertenece la empresa en la que se desempeña?

- Pública ☐
- Privada ☐
- Economía mixta ☐

F3. E2.2. ¿En qué empresa/institución se encuentra laborando actualmente?



F4. E2.3. El sector económico de la empresa/ institución en la que labora es:

- Agricultura, ganadería, caza y silvicultura ☐
- Pesca ☐
- Explotación de minas y canteras ☐
- Industrias manufactureras ☐
- Suministros de electricidad, gas y agua ☐
- Construcción ☐
- Comercio: reparación de automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos ☐
- Hoteles y restaurantes ☐
- Transporte, almacenamiento y comunicaciones ☐
- Intermediación financiera ☐
- Actividades inmobiliarias de alquiler y empresariales y de alquiler ☐
- Otro ☐

Otro

F5. E2.4. ¿Qué tipo de vinculación tiene con esta empresa/institución?

- Contrato a término fijo ☐
- Contrato a término indefinido ☐
- Contrato de prestación de servicios ☐
- Contrato por labor determinada ☐
- Contrato inferior a un año ☐
- Otro ☐

Otro



F6. E2.5. ¿Cuál es su puesto actual en la institución donde labora?

F7. E2.6. De los empleos que ha tenido, ¿este es el primero afín a las ciencias biológicas?

Sí ☐

No ☐

F8. E2.7. ¿Qué tan relacionado está su empleo con el programa de maestría en Biología que estudió en la Universidad Industrial de Santander?

Directamente relacionado. ☐

Indirectamente relacionado. ☐

Nada relacionado. ☐

F9. E2.8. ¿Con qué áreas biológicas se relaciona la actividad laboral actual?

Botánica. ☐

Ornitología. ☐

Estudios de biodiversidad. ☐

Herpetología. ☐

Biología de la reproducción y el desarrollo. ☐

Biotechnología. ☐

Biología Molecular. ☐

Biología Celular. ☐

Ecofisiología Vegetal. ☐

Ecosistemas Terrestres. ☐

Ecología. ☐

Hidrobiología. ☐

Neurociencias. ☐

Fisiología Vegetal. ☐

Filogeografía. ☐

Biogeografía. ☐

Microbiología. ☐



Genética. ☐

Otro ☐

Otro

F10. E2.9. ¿Podría mencionar alguna técnica metodológica aprendida en la Maestría en Biología que utilice en su empleo actual?

F11. E2.10. ¿Qué medio utilizó para conseguir el empleo actual?

Medios de comunicación. ☐

Bolsa de empleo de la institución en la que estudió. ☐

Otras bolsas de empleo (cajas de compensación, Internet, head-hunters). ☐

Redes sociales (LinkedIn, ResearchGate, Facebook, Twitter, Instagram). ☐

Recomendación de familiares, amigos o conocidos. ☐

Servicio Público de Empleo (SPE SENA). ☐

F12.

E2.11. ¿Cuál fue su ingreso laboral total el mes pasado?

Nota: los datos de ingresos y/o salarios que usted consigna en esta encuesta, solo serán utilizados para fines de investigación y su análisis se dará de forma agregada y general, sin relacionar su nombre o número de identificación.

Menos de 3 SMMLV. ☐

Entre 3 y 6 SMMLV. ☐

Más de 6 y hasta 9 SMMLV. ☐

Más de 9 y hasta 12 SMMLV. ☐

Más de 12 SMMLV. ☐



F13. E2.12. ¿Cómo calificaría el impacto de las actividades de la empresa en la que labora?

Local (a nivel municipio). ☐

Regional (a nivel departamento). ☐

Nacional. ☐

Multinacional. ☐

F14. E2.13. ¿Cuánto tiempo lleva laborando en esta empresa?

Menos de 1 año. ☐

Entre 1 año y menos de 3 años. ☐

Entre 3 años y menos de 5 años. ☐

Entre 5 años y menos de 7 años. ☐

Entre 7 años y hasta 9 años. ☐

Más de 9 años. ☐

F15. E2.14. En promedio, ¿cuántas horas a la semana dedica a su empleo actual?

Por favor indique su respuesta en horas semanales.

F16. E2.15. ¿Existen vínculos entre la Universidad Industrial de Santander y la organización en la que labora?

Sí. ☐

No. ☐

Desconozco. ☐

F17. E2.16. Además de lo anterior, ¿Realiza alguna otra actividad?

Sí ☐

No ☐

F18. E2.17. ¿Esta actividad es remunerada?

Sí ☐

No ☐



F19. E2.18. En esa actividad usted es:

Empleado de empresa particular. ☐

Empleado del gobierno. ☐

Trabajador independiente (sector público o privado). ☐

Empresario/Empleador. ☐

Empleado de empresa familiar sin remuneración. ☐

F20. E2.19. En el último mes ¿Ha realizado propuestas para conseguir un trabajo adicional o instalar un negocio?

Sí ☐

No ☐

F21. E2.20. ¿Considera que es fácil conseguir el empleo deseado?

Sí ☐

No ☐

F22. E2.21. ¿Cuál considera la principal dificultad de obtener o vincularse con el empleo deseado?

No hay trabajo disponible. ☐

No sabe cómo buscarlo. ☐

No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión. ☐

Carece de la experiencia necesaria. ☐

Solicitan una edad mínima o máxima. ☐

Carece de las competencias requeridas. ☐

El salario que le ofrecen es muy bajo. ☐

Debo de desplazarme a otra ciudad a la de residencia. ☐

Otro ☐

Otro



F23. E2.22. ¿Qué medio considera el más efectivo para conseguir empleo?

Medios de comunicación. ☐

Bolsa de empleo de la institución en la que estudió. ☐

Otras bolsas de empleo (cajas de compensación, Internet, head-hunters). ☐

Redes sociales (LinkedIn, ResearchGate, Facebook, Twitter, Instagram). ☐

Recomendación de familiares, amigos o conocidos. ☐

Servicio Público de Empleo (SPE SENA). ☐

Sección G: Graduados que trabajan de forma independiente

G1. E3.1. ¿Es este su primer trabajo?

Sí ☐

No ☐

G2. E3.2. ¿Qué tan relacionadas están las actividades que realiza por cuenta propia con el programa de maestría en Biología que estudió?

Directamente relacionado. ☐

Indirectamente relacionado. ☐

Nada relacionado. ☐

G3. E3.3. ¿Cuál de las siguientes formas de trabajo realiza en las actividades que desempeña como trabajador independiente?

Prestación de servicios. ☐

Trabajo por obra terminada. ☐

Trabajo por piezas o a destajo. ☐

Trabajo por comisión. ☐

Venta por catálogo. ☐

Se dedica a un oficio. ☐



G4. E3.4. El sector económico al que pertenece es:

- Agricultura, ganadería, caza y silvicultura. ☐
- Pesca. ☐
- Explotación de minas y canteras. ☐
- Industrias manufactureras. ☐
- Suministros de electricidad, gas y agua. ☐
- Construcción. ☐
- Comercio, reparación de automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos. ☐
- Hoteles y restaurantes. ☐
- Transporte, almacenamiento y comunicaciones. ☐
- Intermediación financiera. ☐
- Actividades inmobiliarias de alquiler y empresariales. ☐
- Administración pública y defensa; seguridad social de afiliación obligatoria. ☐
- Educación. ☐
- Servicios sociales y de salud. ☐
- Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales. ☐
- Hogares privados con servicio doméstico. ☐
- Organizaciones y órganos extraterritoriales. ☐
- Distribución de agua, evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos. ☐
- Actividades profesionales, científicas y técnicas. ☐
- Actividades de servicio administrativo y de apoyo. ☐
- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación. ☐
- Otro ☐

Otro



G5. E3.5. ¿Cuál fue su ingreso laboral total el mes pasado?

Nota: los datos de ingresos y/o salarios que usted consigna en esta encuesta, solo serán utilizados para fines de investigación y su análisis se dará de forma agregada y general, sin relacionar su nombre o número de identificación.

Menos de 3 SMMLV. ☐

Entre 3 y 6 SMMLV. ☐

Más de 6 y hasta 9 SMMLV. ☐

Más de 9 y hasta 12 SMMLV. ☐

Más de 12 SMMLV. ☐

G6. E3.6. ¿Cuánto tiempo lleva como trabajador independiente? *

Menos de 1 mes. ☐

Entre 1 y 6 meses. ☐

Entre 7 meses y 1 año. ☐

Entre 1 y 2 años. ☐

Entre 2 y 3 años. ☐

Más de 3 años. ☐

G7. E3.7. ¿Cuál considera que es la principal dificultad de un trabajo independiente?

Sección H: Graduados que son propietarios/socios de una empresa.

H1. E4.1. ¿Esta empresa surgió a partir de un plan de negocios desarrollado para obtener el título de magíster en Biología?

Sí ☐

No ☐



H2. E4.2. ¿Su empresa fue creada a partir de sus conocimientos obtenidos en la maestría en Biología?

Sí ☐

No ☐

H3. E4.3. ¿Hace cuánto tiempo tiene esta empresa?

Menos de un mes. ☐

Entre 1 y 6 meses. ☐

Entre 7 meses y 1 año. ☐

Entre 1 y 2 años. ☐

Entre 2 y 3 años. ☐

Más de 3 años. ☐

H4. E4.4. ¿Qué tan relacionadas están las actividades que realiza su empresa con el programa de maestría en Biología que estudió en la Universidad Industrial de Santander?

Directamente relacionado. ☐

Indirectamente relacionado. ☐

Nada relacionado. ☐



H5. E4.5. ¿Cuál es el sector económico de su empresa?

- Agricultura, ganadería, caza y silvicultura. ☐
- Pesca. ☐
- Explotación de minas y canteras. ☐
- Industrias manufactureras. ☐
- Suministros de electricidad, gas y agua. ☐
- Construcción. ☐
- Comercio, reparación de automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos. ☐
- Hoteles y restaurantes. ☐
- Transporte, almacenamiento y comunicaciones. ☐
- Intermediación financiera. ☐
- Actividades inmobiliarias de alquiler y empresariales. ☐
- Administración pública y defensa, seguridad social de afiliación obligatoria. ☐
- Educación. ☐
- Servicios sociales y de salud. ☐
- Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales. ☐
- Hogares privados con servicio doméstico. ☐
- Organizaciones y órganos extraterritoriales. ☐
- Distribución de agua. evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos. ☐
- Actividades profesionales, científicas y técnicas. ☐
- Actividades de servicio administrativo y de apoyo. ☐
- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación. ☐
- Otro ☐

Otro



H6. E4.6. ¿Cuál es el ingreso promedio mensual que le corresponde por las actividades en su empresa?

Nota: los datos de ingresos y/o salarios que usted consigna en esta encuesta, solo serán utilizados para fines de investigación y su análisis se dará de forma agregada y general, sin relacionar su nombre o número de identificación.

Menos de 3 SMMLV. ☐

Entre 3 y 6 SMMLV. ☐

Más de 6 y hasta 9 SMMLV. ☐

Más de 9 y hasta 12 SMMLV. ☐

Más de 12 SMMLV. ☐

H7. E4.7. ¿Cuál fue la principal dificultad en el momento de la creación de su empresa?

No estar seguro si la idea pudiera convertirse en un negocio exitoso. ☐

Falta de recursos económicos propios. ☐

No poder encontrar socios de confianza. ☐

No tener conocimiento para la creación de una empresa. ☐

Difícil acceso a las entidades financieras. ☐

Falta de apoyo del gobierno. ☐

La incertidumbre que genera no tener un salario fijo. ☐

Miedo a asumir el riesgo. ☐

Otro ☐

Otro

Sección I: Graduados que están buscando trabajo

I1. E5.1. ¿Busca trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas?

Primera vez. ☐

Trabajó antes. ☐



I2. E5.2. ¿Cuánto tiempo ha estado buscando trabajo?

Por favor especifique si este tiempo es en meses o años.

I3. E5.3. ¿Considera que será fácil conseguir el empleo que busca?

Sí. ☐
No. ☐
No sabe. ☐

I4. E5.4. ¿Cuál considera la principal dificultad a la hora de conseguir el trabajo que busca?

No hay trabajo disponible. ☐
No sabe cómo buscarlo. ☐
No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión. ☐
Carece de la experiencia necesaria. ☐
Solicitan una edad mínima o máxima. ☐
Carece de las competencias requeridas. ☐
El salario que le ofrecen es muy bajo. ☐
Debo de desplazarme a otra ciudad a la de residencia. ☐
Otro ☐

Otro

I5. E5.5. ¿Cuál es el medio de búsqueda de empleo que considera podría ser el más efectivo?

Medios de comunicación. ☐
Bolsa de empleo de la institución en la que estudió. ☐
Otras bolsas de empleo (cajas de compensación, Internet, head-hunters). ☐
Redes sociales (LinkedIn, ResearchGate, Facebook, Twitter, Instagram). ☐
Recomendación de familiares, amigos o conocidos. ☐
Servicio Público de Empleo (SPE SENA). ☐



Sección J: Graduados que están estudiando

J1. E6.1. ¿En qué programa está inscrito y en cuál institución?

J2. E6.2. ¿Cuál es la principal fuente de financiación para sus estudios?

Recursos propios. ☐

Familia. ☐

Becas o subsidios. ☐

Crédito educativo. ☐

Otro ☐

Otro

Sección K: Aspectos generales de las actividades laborales de los graduados

K1. E7.1. ¿Cuánto tiempo de experiencia laboral profesional tiene?

Por favor especifique si el tiempo es en meses o años.

K2. E7.2. ¿Hasta qué punto su actual situación laboral coincide con las expectativas que tenía cuando inició sus estudios?

Mejor de lo que esperaba. ☐

Igual a lo que esperaba. ☐

Menos de lo que esperaba. ☐

No tenía ninguna expectativa. ☐



K3. E7.3. ¿Qué tan útiles han sido en su actividad laboral los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en la maestría en Biología?

Muy útiles. ☐

Útiles. ☐

Poco útiles. ☐

Nada útil. ☐

K4. E7.4. ¿Qué tan útiles han sido en su vida personal los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en la maestría en Biología?

Muy útiles. ☐

Útiles. ☐

Poco útiles. ☐

Nada útil. ☐

K5. E7.5. ¿Está satisfecho con su actual actividad laboral?

Muy insatisfecho. ☐

Insatisfecho. ☐

Satisfecho. ☐

Muy satisfecho. ☐

No aplica por ser estudiante. ☐

K6. E7.6. En su opinión para el trabajo que desempeña actualmente ¿requirió tener el grado de Maestría en Biología?

Sí ☐

No ☐

K7. E7.7. ¿Considera que debería tener otro trabajo en donde pudiera desarrollar mejor las competencias adquiridas en la Maestría en Biología?

Sí ☐

No ☐

K8. E7.8. Teniendo en cuenta sus competencias, ¿considera que debería estar obteniendo mejores ingresos?

Sí ☐

No ☐

L1. F8.1. ¿Durante sus estudios de maestría desarrolló productos científicos (ponencias, artículos, capítulos, libros, trabajos de grado dirigidos/co-dirigidos/tutorías)? *

No ☐[illegible]

Co-autor:								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

Co-autor:	
-----------	--

[illegible]



L7. F8.7. En cuántos de estos capítulos o libros usted es:

Co-autor:

Autor principal:

L8. F8.8. ¿Durante sus estudios de maestría cuántos trabajos de grado dirigió, co-dirigió o brindó tutoría?

	0	1	2	3	4	5	Más
Tutoría	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Codirección	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dirección	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

L9. F8.9. ¿La información anterior, correspondiente a los productos científicos, se puede encontrar actualizada en algún sitio web? *

Sí, se encuentra en mi CvLAC.

No.

Otro

Otro

Sección M: PARTE G. RECONOCIMIENTOS

M1. G1.1. Después de obtener su título como Maestro en Ciencias en Biología, ¿Ha recibido algún tipo de reconocimiento por parte de una empresa, institución, gremio, clúster u otro agente?

Sí

No

M2. G2. ¿Cuál fue el reconocimiento y por parte de quién fue otorgado?



Sección N: PARTE H. NIVEL DE IDENTIFICACIÓN CON LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER

N1. H1. ¿Cómo calificaría su sentido de pertenencia con la Universidad Industrial de Santander?

Bajo ☐

Medio ☐

Alto ☐

N2. H2. De acuerdo con su experiencia, ¿cómo evalúa sus posibilidades laborales derivadas de su condición de graduado de la Universidad Industrial de Santander?

Ninguna. ☐

Pocas. ☐

Moderadas. ☐

Buenas. ☐

N3. H3. Si tuviera la oportunidad de cursar de nuevo sus estudios de la Maestría en Biología ¿volvería a estudiar en la Universidad Industrial de Santander?

Sí ☐

No ☐

N4. H4. ¿Cuál sería la principal razón para querer retornar a la Universidad Industrial de Santander?

Calidad de la formación. ☐

Calidad de los profesores. ☐

Reconocimiento de la institución. ☐

Fundamentación para crear empresa. ☐

Los recursos de apoyo al proceso de formación. ☐

Posibilidad de encontrar empleo rápidamente. ☐

Otro ☐

Otro



N5. H5. ¿Cuál sería la principal razón para no querer retornar a la Universidad Industrial de Santander?

Baja calidad en la formación.

☐

Los docentes no cuentan con la preparación adecuada.

☐

Poco reconocimiento de la institución.

☐

Poca fundamentación para crear empresa.

☐

La institución no cuenta con los recursos necesarios para apoyar el proceso de formación.

☐

El valor de los programas supera la disponibilidad de recursos.

☐

Otro

☐

Otro

N6.

H6. En general, ¿qué aspecto considera que se debería mejorar primordialmente en el programa de Maestría en Biología?

Nota: su respuesta es muy importante para la mejora continua del programa.

N7. H7. En el futuro, ¿le gustaría cursar otros estudios en la Universidad Industrial de Santander?

Sí

☐

No

☐

N8. H8. Principalmente, ¿qué otros estudios le gustaría cursar en la Universidad Industrial de Santander?

Seminarios/ Cursos.

☐

Diplomados.

☐

Especialización.

☐

Maestría.

☐

Doctorado.

☐



N9. H9. ¿Recomendaría a un profesional seleccionar la maestría en Biología que estudió en la Universidad Industrial de Santander?

Sí. ☐

No. ☐

N10. H10. Mantener un canal de comunicación formal con los graduados es importante para la mejora continua de un programa académico, ¿cuál considera que sería el medio más apropiado para lograr lo anterior?

Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram). ☐

Página web de la Escuela exclusiva de Egresados. ☐

Correo electrónico suministrado al inicio de esta encuesta. ☐

Otro ☐

Otro

N11. H11. En un breve relato, nos gustaría conocer cómo fue su experiencia en la Maestría en Biología, en el que se incluya el impacto en su vida profesional y personal.

Nota: Su respuesta será tomada en cuenta para el mejoramiento continuo del programa

Gracias por participar.